

Prévention et contrôle des infections (PCI) pour la maladie à virus de Marburg (MVM) :

EPI partie 2 – Enfilage et retrait de l'EPI

Notes et script du conférencier

Diapositive 1 :

Public visé: cette présentation porte sur ce que les professionnels de la santé et le personnel de gestion des établissements doivent savoir pour bien mettre (porter) et enlever (retirer) l'EPI pour la maladie à virus de Marburg. Voir <Jeu de diapositives destiné aux PS n° 6 : EPI, partie 1 – Quand utiliser un EPI, pourquoi en utiliser un et lesquels choisir pour la maladie à virus de Marburg> [lien] pour des informations de base sur les EPI et leur importance.

Veillez noter que les thèmes portant sur la prévention et le contrôle des infections (PCI) pour la maladie à virus de Marburg sont présentés de manière séquentielle, étant entendu que les participants progresseront tout au long de la série. Cependant, vous pouvez mélanger et combiner des contenus pour répondre aux besoins des participants, et vous devrez peut-être ajuster l'exemple de script ci-dessous en conséquence.

Texte :

Bienvenue ! Aujourd'hui, nous aborderons la bonne manière de porter et de retirer l'équipement de protection individuelle (appelé EPI) lorsque la maladie à virus de Marburg constitue une menace dans votre région. Cette session s'inspire de la partie 1 de la présentation sur les EPI, où nous avons parlé des bases de l'équipement de protection individuelle et expliqué en quoi il est important. *Si vous souhaitez revoir les informations de cette session, vous pouvez les trouver sur <Jeu de diapositives destiné aux PS n° 6 : EPI, partie 1 – Quand utiliser un EPI, pourquoi en utiliser un et lesquels choisir pour la maladie à virus de Marburg> [lien].*

Diapositive 2 :

Texte :

Aujourd'hui, nous avons 3 objectifs d'apprentissage. À l'issue de la session d'aujourd'hui, vous devez être en mesure d'expliquer pourquoi il est important de faire preuve d'attention lors du port et du retrait de l'EPI dans le contexte de la maladie à virus de Marburg. Vous devez également être en mesure de décrire au moins trois considérations pour porter correctement l'EPI et au moins trois considérations pour le retirer correctement dans le contexte de la maladie à virus de Marburg.

Diapositive 3 :

Texte :

Comme vous l'avez sans doute appris lors de la dernière session, l'EPI est un aspect important des précautions standard qui permettent de vous protéger lorsque vous courez un risque d'exposition à la maladie à virus de Marburg, notamment lorsque vous vous occupez d'un(e) patient(e) potentiellement atteint(e) de la maladie à virus de Marburg ou lors de l'élimination de déchets susceptibles de contenir du sang ou des liquides organiques de patients malades.

Souvenez-vous que la maladie à virus de Marburg peut se propager par contact direct (par exemple à travers une éraflure de la peau ou les muqueuses des yeux, du nez ou de la bouche) avec

du sang ou des liquides organiques d'une personne malade ou décédée des suites de la maladie à virus de Marburg ou avec des objets contaminés par du sang ou des liquides organiques d'une personne malade ou décédée des suites de la maladie à virus de Marburg.

L'EPI sert de barrière qui protège vos yeux, votre nez, votre bouche, votre peau et vos vêtements de tout contact avec les liquides organiques d'un patient, contribuant ainsi à vous protéger contre les infections. Si vous évitez de vous faire infecter, vous contribuez à la sécurité de vos collègues, de vos patients, de votre famille et de vos amis, donc une bonne utilisation de l'EPI s'avère importante.

Diapositive 4 :

Activation des connaissances acquises.

L'un des principaux avantages de travailler avec des apprenants adultes est qu'ils ont sans doute déjà des connaissances ou une expérience en rapport avec le sujet que vous enseignez. L'activation des connaissances acquises permet aux apprenants de relier le nouvel apprentissage à ce qu'ils savent déjà et peut les aider à mieux comprendre les nouvelles informations. Elle vous permet également, en tant que formateur, d'identifier des lacunes dans les connaissances où vous devrez peut-être passer plus de temps ou sur lesquelles vous devrez mettre davantage l'accent lors de votre enseignement. Voyez cette diapositive comme une opportunité de permettre aux apprenants de faire part de ce qu'ils savent déjà.

Texte :

Avant d'approfondir notre sujet d'aujourd'hui, voyons la photo de quelqu'un qui porte un EPI, en l'occurrence des gants et un masque de protection. Sur la base de ce que vous savez déjà concernant l'utilisation de l'EPI, quelles recommandations donneriez-vous à l'homme en chemise rouge pour l'aider à mieux assurer sa propre protection et celle des personnes autour de lui ?

[Accordez aux participants 2 minutes pour discuter en petits groupes ou en un grand groupe. Vous devrez peut-être adapter le contenu suivant en fonction de ce que les participants disent pendant la discussion.]

L'un des problèmes réside dans le fait qu'il tienne un téléphone en portant des gants. Lorsque vous portez un EPI, vous ne devez PAS ramasser des objets personnels, y compris les téléphones. Vous devez plutôt enlever vos gants et pratiquer l'hygiène des mains avant de ramasser des objets pour ne pas transférer d'agents pathogènes de vos gants à vos mains.

Il semble également qu'il porte un EPI inadapté au contexte. En effet, l'EPI porté doit être adapté à une tâche, par exemple le traitement d'un(e) patient(e), l'élimination des déchets ou encore le nettoyage et la désinfection. Il doit ensuite être retiré dès la tâche accomplie.

Diapositive 5 :

Texte :

La photo de la dernière diapositive nous rappelle que l'EPI permet de vous protéger contre la maladie à virus de Marburg, mais il n'est efficace que s'il est porté correctement à chaque fois.

Lors de la dernière session, nous avons discuté de quelques bonnes et mauvaises pratiques générales en matière d'utilisation de l'EPI. Aujourd'hui, nous allons parler spécifiquement de la bonne manière de porter et de retirer l'EPI afin qu'il puisse assurer au mieux votre protection.

Diapositive 6 :

Texte :

Avant d'aller plus loin, parlons de quelques mots que vous m'entendrez utiliser aujourd'hui et de leur signification.

Le premier mot est « enfilage ». Le terme « enfilage » signifie que l'on met quelque chose, par exemple un vêtement.

L'autre mot est « retrait ». Le « retrait » est le contraire de l'« enfilage ». Il s'agit d'enlever quelque chose, par exemple un vêtement.

Aujourd'hui, je vais vous parler de l'enfilage et du retrait de l'EPI, ce qui signifie simplement mettre et enlever l'EPI.

Diapositive 7 :

Texte :

La manière exacte d'enfiler et de retirer les EPI dépend des articles d'EPI spécifiques disponibles dans votre pays et dans votre établissement. Par exemple, si vous devez porter une blouse, vous allez l'enfiler et la retirer différemment que s'il s'agissait d'une combinaison.

Ce lien permet d'accéder aux vidéos des CDC sur l'enfilage et le retrait des EPI. Différents exemples sont disponibles pour montrer les différentes manières de mettre l'EPI selon les articles disponibles.

Je partagerai ce lien avec vous pour que vous puissiez regarder les vidéos à votre rythme, mais nous n'aborderons pas les détails de l'enfilage et du retrait pour l'instant, car le processus varie. Nous nous concentrerons plutôt sur quelques considérations générales importantes à garder à l'esprit lorsque l'on enfle et retire un EPI.

Diapositive 8 :

Texte :

Tout d'abord, parlons des éléments à garder à l'esprit lorsque vous portez un EPI. Dans le contexte de la maladie à virus de Marburg, vous devez porter des vêtements spécifiques ou des vêtements sous votre EPI qui peuvent être remplacés ou lavés, tels que des blouses. Vous devez retirer tout bijou ou accessoire, puis vous nettoyer les mains. Lorsque vous mettez l'EPI, vous devez vérifier qu'il n'y a pas de déchirures ou d'autres dommages qui pourraient réduire son efficacité.

Lorsque vous enflez une blouse, si elle est nouée dans le dos, elle doit être suffisamment serrée pour être fixée au cou et à la taille. Il faut toutefois veiller à ce qu'elle ne soit pas trop

serrée et que l'attache ne devienne pas un nœud impossible à défaire au moment de retirer l'EPI.

Diapositive 9 :

Texte :

Les masques faciaux non-pliables ou rigides doivent couvrir le nez, la bouche et le menton, et si votre masque est équipé d'un embout nasal flexible sur l'arête du nez, il doit être ajusté à votre nez. Tout type d'écran facial ou de lunettes doit être placé sur le visage et les yeux. Il est important que tous les masques, écrans faciaux et lunettes soient ajustés. N'oubliez pas que vous ne voulez pas avoir à toucher l'EPI sur votre visage une fois que vous l'avez enfilé. Veillez donc à ce que les articles couvrant vos yeux, votre nez et votre bouche soient bien ajustés et sécurisés, qu'ils ne bougent pas et qu'ils n'aient pas besoin d'être ajustés.

Comme nous l'avons mentionné lors de notre première session sur l'EPI, vous enfilerez deux paires de gants : une paire intérieure, qui se glisse sous les poignets de la blouse, et une paire extérieure qui se glisse par-dessus les poignets de la blouse. Ils vous aideront à changer la couche extérieure des gants et vous protégeront également lorsque vous enlèverez votre EPI.

Diapositive 10 :

Texte :

Dans certains cas, il peut s'avérer nécessaire d'enlever l'EPI et d'en mettre un nouveau, par exemple si votre EPI est fortement contaminé par du sang ou des fluides corporels ou s'il est endommagé pendant que vous travaillez, par exemple si un gant ou une blouse se déchirent.

Lorsque vous avez fini de vous occuper des patients dont la maladie à virus de Marburg est suspectée ou confirmée, vous devez retirer votre EPI avant de quitter la zone d'isolement ou la zone de soins aux patients à l'endroit prévu à cet effet.

Si vous portez un EPI pour effectuer des activités de gestion des déchets ou de nettoyage de l'environnement, vous devez retirer votre EPI une fois votre tâche terminée.

Diapositive 11 :

Texte :

Le risque d'autocontamination est très élevé lors du retrait des EPI en raison du potentiel de contamination des EPI aux mains, puis des mains aux muqueuses (yeux, nez et bouche) ainsi qu'aux vêtements et à la peau. C'est pourquoi l'hygiène des mains est très importante lors du retrait de l'EPI. Outre la propreté des mains, vous devez veiller à ce que l'extérieur de l'EPI ne touche pas votre peau ou une autre partie du corps, car cela peut également entraîner une auto-contamination.

Les EPI doivent être retirés lentement et avec précaution. Le principe général est que l'EPI le plus extérieur est enlevé en premier parce qu'il est susceptible d'être le plus contaminé. Par exemple, le tablier et les gants extérieurs sont enlevés en premier. La dernière chose à enlever est la paire de gants intérieure.

En cas de port d'un EPI complet pour la maladie à virus de Marburg, le retrait minutieux de tous les éléments de l'EPI peut prendre de 10 à 15 minutes. Cependant, il est important d'enlever correctement les EPI, même si l'on est pressé(e) et/ou fatigué(e). N'oubliez pas que les EPI ne sont efficaces que s'ils sont utilisés correctement, et qu'il est essentiel de les retirer correctement pour assurer votre sécurité.

Diapositive 12 :

Texte :

Lorsque vous retirez vos gants, veillez à les rouler vers le bas, de l'intérieur vers l'extérieur, et à ne pas toucher la surface potentiellement contaminée.

Lorsque vous retirez une blouse, vous devez rompre le nœud et la rouler à l'écart du corps en la mettant à l'envers, afin de ne pas toucher la surface potentiellement contaminée.

En suivant ces deux étapes, vous vous assurez que l'extérieur de l'EPI n'entre pas en contact avec votre peau ou toute autre partie du corps, ce qui pourrait entraîner une auto-contamination.

Diapositive 13 :

Texte :

Lorsque vous retirez les écrans faciaux ou les lunettes, vous devez les retirer par l'arrière en soulevant le bandeau ou les oreillettes afin d'éviter de toucher l'avant de l'écran facial ou

des lunettes, qui pourrait être contaminé. Gardez également les yeux fermés pour éviter les éclaboussures dans les yeux.

Même chose pour le masque ou le respirateur : pour l'enlever, il faut le saisir par l'arrière et le tirer vers l'avant pour éviter de toucher l'avant, qui pourrait être contaminé.

Pendant ce temps, il est important de garder les mains gantées propres afin de pouvoir retirer l'EPI sans propager la contamination.

Cette procédure n'est qu'un exemple. Elle ne s'applique pas à la zone d'isolement de la maladie à virus de Marburg où le port d'un double gant est recommandé. **[On ne sait pas à quoi la dernière phrase fait référence.]**

Diapositive 14 :

Texte :

Lorsque vous retirez l'EPI, vous devez le déposer dans les poubelles appropriées. Des flux de déchets appropriés doivent être mis à votre disposition dans la zone prévue pour le retrait des EPI. Il s'agit notamment d'une poubelle pour les EPI jetables (parfois jaune, parfois rouge) qui doit être clairement étiquetée comme contenant des déchets infectieux. Vous devez également disposer d'un seau destiné à recevoir les EPI réutilisables, qui seront retraités. Si vous avez des EPI réutilisables, par ex. des lunettes ou certains tabliers, mettez-les dans le seau prévu à cet effet. Lorsque vous retirez l'EPI, n'oubliez pas que l'EPI est considéré comme contaminé dès que vous entrez dans la zone du patient, même s'il n'a pas l'air sale.

Diapositive 15 :

Texte :

Lorsque vous retirez l'EPI, n'oubliez pas qu'il est important de garder les mains gantées propres afin de ne pas propager la contamination.

Vous devez vous nettoyer les mains après avoir enlevé chaque élément de l'EPI, lorsque vous avez fini d'enlever l'EPI et que vous avez les mains nues.

Une station d'hygiène des mains doit être mise à votre disposition dans la zone prévue pour le retrait de l'EPI afin de faciliter cette opération.

Diapositive 16 :

Texte :

Après ce qui a été dit jusqu'ici, vérifions vos connaissances.

Si vous voyez un collègue enlever ses gants de cette manière, quelle suggestion pourriez-vous lui faire pour l'aider à le faire de manière plus sûre ?

Diapositive 17 :

[Vous pouvez adapter le texte de cette diapositive en fonction de la façon dont les participants ont répondu à la question de la diapositive précédente.]

Texte :

La façon dont cette personne enlève ses gants est incorrecte. Cette personne court le risque de s'asperger de liquide corporel contaminé.

Pour l'aider à retirer ses gants en toute sécurité, nous pourrions lui suggérer d'enlever les gants en les saisissant au niveau du poignet ou de la paume et en les faisant rouler délicatement à l'envers, intérieur vers l'extérieur. On évite ainsi les éclaboussures et on s'assure que l'extérieur de l'EPI ne touche pas la peau de la personne, ce qui pourrait entraîner une auto-contamination.

Diapositive 18 :

Réflexion: Encourage les participants à appliquer, analyser et/ou évaluer leurs acquis d'apprentissage, les aidant ainsi à approfondir leur compréhension du sujet et vous permettant aussi de vérifier leur compréhension de ce qu'ils ont appris.

Personnalisation : Aide les participants à se demander comment ce qu'ils ont appris s'applique à leurs situations en particulier. Lier l'apprentissage aux expériences personnelles aide les apprenants à mieux comprendre et mémoriser les idées enseignées.

Texte :

Maintenant que nous avons discuté de techniques adéquates pour le port et le retrait de l'EPI, j'aimerais entendre parler de vos expériences personnelles en matière d'EPI.

Quelles sont les difficultés auxquelles vous avez été confronté(e) en matière de bonnes pratiques de port et de retrait de l'EPI par le passé ? Prévoyez-vous d'avoir des difficultés

similaires en matière d'EPI pour la maladie à virus de Marburg ? Comment peut-on surmonter ces difficultés ?

[Citez les difficultés au fur et à mesure que les participants les mentionnent. Ensuite, demandez au groupe de proposer des moyens de surmonter ces difficultés. Les réponses pourront varier. Vous pouvez également faire des propositions qui vous semblent pertinentes.]

Diapositive 19 :

Texte :

Pour conclure, je vous invite à vous souvenir de deux éléments clés tirés de cette session. D'abord, l'EPI contribue à vous protéger contre les infections. Et si vous vous préservez des infections, vous protégez vos patients, vos collègues, votre famille et vos amis. Cependant, un EPI n'est efficace que s'il est porté et retiré correctement. Souvenez-vous que le risque d'autocontamination est particulièrement élevé lors du retrait de l'EPI ; vous devez donc suivre exactement les étapes de son retrait, puis procéder lentement et attentivement, même si vous êtes fatigué(e) et quand bien même vous seriez pressé(e).